

Geografia

EIXO 1 – CONHECIMENTOS DA GEOGRAFIA – (810 h de C.H. mínima)

EMENTA: Constrói o arcabouço teórico/conceitual desta área do saber; permitem conhecer e interpretar a natureza em si e sua relação com a sociedade ao longo do tempo histórico, a partir de sua apropriação enquanto recurso natural, o que conduz necessariamente à urgência do debate acerca de questões ambientais; possibilita à interpretação de processos espaciais e seus diferentes matizes (políticos, econômicos, sociais, culturais e históricos) espaciais produtores de espacialidades relevantes à compreensão do mundo atual. Contemplam ainda conteúdos emergentes na Geografia, caracterizadores de novas discussões e novos paradigmas.

COMPONENTES DO EIXO 1 OFERECIDOS (C.H. MÁXIMA)

Epistemologia da Geografia 75 h
História do Pensamento Geográfico 75 h
Aspectos Econômicos da Análise Geográfica 60 h
Aspectos Sociológicos da Análise Geográfica 60 h
Aspectos Políticos da Análise Geográfica 75 h
Aspectos Antropológicos da Análise Geográfica 60 h
Aspectos Históricos da Análise Geográfica 60 h
Geologia 60 h
Geomorfologia 60 h
Hidrografia 60 h
Biogeografia 60 h
Pedologia 75 h
Climatologia 60 h
Dinâmica das Paisagens 60 h
Análise Ambiental 75 h
Geografia do Turismo 45 h
Geografia da Produção e Circulação. 60 h
Geografia da População 60 h
Geografia do Comércio e Serviços 45 h
Geografia Agrária 60 h
Geografia Urbana 60 h
Temas Emergentes em Geografia 60 h
Geografia e Literatura 60 h
Geografia da Saúde 60 h

EIXO 2 – METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA – (450 h de C.H. mínima)

EMENTA: Procura focar os aspectos metodológicos que envolvem o saber e o fazer científico desde os mais simples trabalhos científicos até a elaboração de projetos e monografias; Problematiza epistemologicamente as diversas abordagens de pesquisa; aplica procedimentos e técnicas qualitativos e quantitativos que norteiam a interpretação

dos fenômenos geográficos; utiliza informações georeferenciadas e outras linguagens de comunicação. Instrumentaliza a produção e interpretação de textos.

COMPONENTES DO EIXO 2 OFERECIDOS (C.H. MÁXIMA)

Metodologia do Trabalho Científico 60 h
Metodologia da Pesquisa em Geografia 60 h
Informática Aplicada à Geografia 45 h
Cartografia Sistemática 75 h
Cartografia Temática 60 h
Fotointerpretação e Sensoriamento Remoto 60 h
Geoprocessamento e Sistema de Informação Geográfica (SIG) 60 h
Fotografia e Vídeo 45 h
Procedimentos de Análise Quantitativos Aplicados à Pesquisa Geográfica 60 h
Procedimentos de Análise Qualitativos Aplicados à Pesquisa Geográfica 60 h
Interpretação e Produção de Textos 60 h
Interpretação de Textos em Língua Estrangeira 60 h
Atividade de Campo 45 h

EIXO 3 – EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA – (450 h de C.H. mínima)

EMENTA: Procura focar e discutir os fundamentos epistemológicos da educação, temporalidades e espacialidades nas dimensões sociais, políticos, econômicos, culturais e ambientais nos processos educativos. Aborda os processos de ensino e aprendizagem como relações humanas entre indivíduos desajustados é uma outra dimensão deste eixo, na qual a corporeidade e a espiritualidade, a ludicidade, as múltiplas inteligências e a sensibilidade devem ser consideradas, na direção de uma pedagogia que incorpore as diferenças de gênero, de origem étnica, de religião, de idade, de necessidades especiais, de pertencimentos culturais diversos, como elementos constitutivos de sujeitos autônomos e que saibam aprender-ensinar e “con”-viver com o outro.

COMPONENTES DO EIXO 3 OFERECIDOS (C.H. MÁXIMA)

Sociologia da Educação 60 h
Filosofia da Educação 45 h
Políticas Educacionais 75 h
Planejamento Educacional 45 h
Teorias da Aprendizagem 45 h
Teorias do Desenvolvimento Humano 45 h
Currículo 45 h
Formação e Identidade do (a) Educador (a) 45 h
Relações Interpessoais 45 h
Arte e Educação 60 h
Novas Tecnologias em Educação 45 h
Educação e Direitos Humanos 45 h
Educação para Necessidades Especiais 45 h
Educação Ambiental 45 h

Educação e Gênero 45 h
Educação e Pluralidade Cultural 45 h
Educação e Corporeidade 45 h
Educação de Jovens e Adultos 45 h
Aspectos Técnicos, Políticos e Sociológicos da Avaliação. 45 h

EIXO 4 – ESCALAS GEOGRÁFICAS – (390 h de C.H. mínima)

EMENTA: Estudo dos processos de organização e dinâmicas sócio-territoriais nas escalas geográficas das formações socioeconômicas, políticas e culturais; estudo da regionalização do mundo contemporâneo, do Brasil e da Bahia, assim como estudo de suas Geografias; estudo da África e da América Latina; estudos investigativos locais e regionais em equipes multidisciplinares.

COMPONENTES DO EIXO 4 OFERECIDOS (C.H. MÁXIMA)

Eventos Fundadores do Mundo Contemporâneo 60 h
Eventos Fundadores do Estado-Nação Brasileiro 60 h
Eventos Fundadores do Estado Federativo da Bahia 45 h
Regionalizações do Mundo Contemporâneo 75 h
Regionalizações do Brasil 60 h
Regionalizações da Bahia 45 h
Geografia do Mundo 60 h
Geografias do Brasil 60 h
Geografias da Bahia 45 h
Estudos Locais Aplicados 60 h
Estudos Regionais Aplicados 60 h
Geografia da África 75 h
Geografia da América Latina 75 h
Teorias Regionais 60h

ATIVIDADES C.H. OFERECIDA PRÁTICA DE ENSINO – Total de 400 horas

EMENTA: Estuda a organização da prática pedagógica do ensino de Geografia, o processo de planejamento, o currículo, as tecnologias da informação e da comunicação, a avaliação, dando ênfase aos procedimentos de observação e reflexão, numa abordagem multidisciplinar. Simula práticas docentes e a resolução de situações-problema de forma contextualizada. Prevê momentos de trabalho disciplinares e interdisciplinares.

Prática de Ensino I 100 horas
Prática de Ensino II 100 horas
Prática de Ensino III 100 horas
Prática de Ensino IV 100 horas

ESTÁGIO – Total de 400 horas

EMENTA: Diagnostica os espaços de atuação profissional, caracterizando o contexto e as relações de trabalho nesses espaços. Analisa e reflete a prática de ensino de Geografia por meio de observação direta em sala. Elaborar e executa propostas de intervenção na forma de regência, minicursos e oficinas e projetos de extensão, em escolas da educação básica e em outras instituições formadoras e não formais. Avalia coletivamente as experiências vivenciadas pelos estagiários durante sua atuação docente nos diversos espaços educacionais.

Estágio Supervisionado I 100 horas
Estágio Supervisionado II 100 horas
Estágio Supervisionado III 100 horas
Estágio Supervisionado IV 100 horas

TCC – Total de 105h

EMENTA: Orienta a execução do projeto de pesquisa aprovado em metodologia da pesquisa. Avalia as etapas de construção do TCC. Coordena a apresentação do TCC.

TCC I 45 horas
TCC II 30 horas
TCC III 30 horas